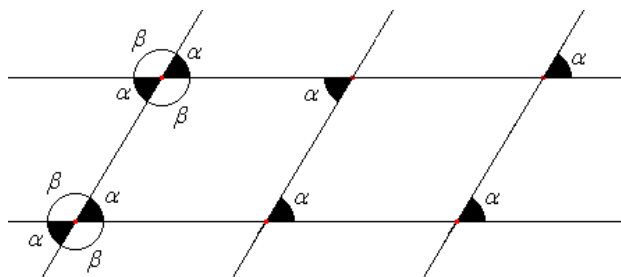




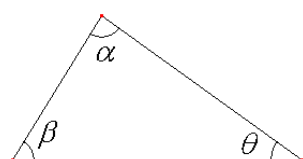
## AULA 1 - GEOMETRIA PLANA

### CONCEITOS BÁSICOS

#### Retas paralelas cortadas por uma transversal

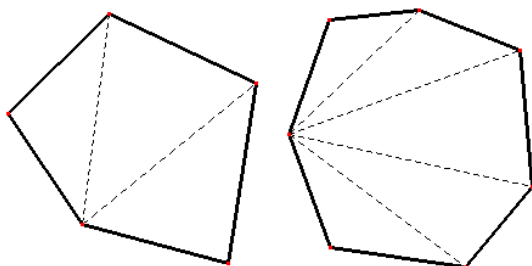


#### Soma dos ângulos internos de um triângulo



$$\alpha + \beta + \theta = 180^\circ$$

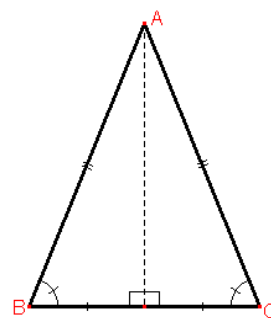
#### Soma dos ângulos internos de um polígono convexo



Um pentágono convexo pode ser dividido em três triângulos cujos ângulos internos são os mesmos do pentágono. Logo, a soma dos ângulos internos do pentágono vale  $3 \cdot 180^\circ = 540^\circ$ . De mesmo modo, um heptágono convexo pode ser dividido em cinco triângulos, e a soma dos seus ângulos internos valerá  $5 \cdot 180^\circ = 900^\circ$ . **Entender essa lógica é mais importante do que memorizar a fórmula em si.**

Generalizando, um polígono convexo de  $n$  lados pode ser dividido em  $n - 2$  triângulos, já que os triângulos são formados a partir de diagonais do polígono. Dessa forma, os dois vértices adjacentes ao vértice de partida são "ignorados". Logo, a soma dos ângulos internos é dada por  $S_n = (n - 2) \cdot 180^\circ$ .

#### Triângulos isósceles



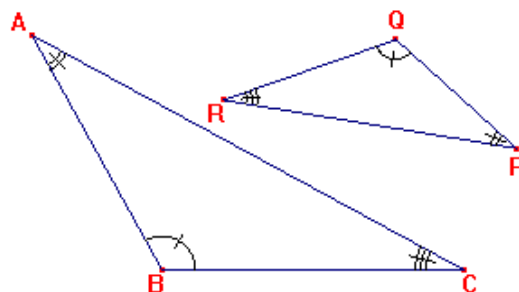
São aqueles que possuem **dois lados iguais**. Ligando o vértice A ao ponto médio da base BC, geramos dois triângulos congruentes. Logo, **os ângulos B e C são congruentes**.

$$AB \equiv AC \Leftrightarrow \hat{B} \equiv \hat{C}$$

### SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS

Dois triângulos são ditos semelhantes se:

- seus ângulos são congruentes.
- seus lados correspondentes são proporcionais.



$$\frac{AB}{PQ} = \frac{AC}{PR} = \frac{BC}{QR} = k$$

**IMPORTANTE:** Os lados opostos a ângulos congruentes são correspondentes.

Em dois triângulos semelhantes, a razão de dois elementos lineares correspondentes quaisquer é igual à razão de semelhança.

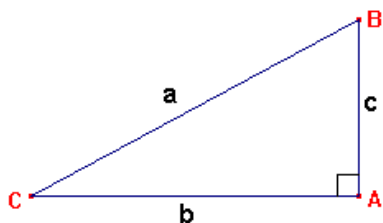
#### PRINCIPAL CASO DE SEMELHANÇA

Se dois triângulos têm dois ângulos congruentes, então esses triângulos são semelhantes.

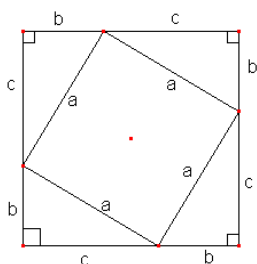
Ou seja, basta obtermos a congruência entre dois ângulos dos dois triângulos para que os lados correspondentes sejam proporcionais.



## TRIÂNGULO RETÂNGULO



$$a^2 = b^2 + c^2$$



A área do quadrado de lado  $b + c$  é dada por  $b^2 + 2bc + c^2$ . Porém, pode ser calculada somando o quadrado de área  $a^2$  com os triângulos de área  $\frac{bc}{2}$ .

Logo,  $a^2 + 4 \cdot \frac{bc}{2} = b^2 + 2bc + c^2$ . Assim,

$$a^2 = b^2 + c^2$$

Ainda no triângulo retângulo, podemos definir as **razões trigonométricas**:

- 1) **Seno de um ângulo agudo  $\alpha$**  é a razão da medida do cateto oposto ao ângulo  $\alpha$  para a medida da hipotenusa.
- 2) **Cosseno de um ângulo agudo  $\alpha$**  é a razão da medida do cateto adjacente ao ângulo  $\alpha$  para a medida da hipotenusa.
- 3) **Tangente de um ângulo agudo  $\alpha$**  é a razão da medida do cateto oposto para a medida do cateto adjacente ao ângulo  $\alpha$ .

### PARA LEMBRAR!

$$\underbrace{\text{S O H}}_{\text{sen } \alpha = \frac{\text{OPOSTO}}{\text{HIPOTENUSA}}} \quad \underbrace{\text{C A H}}_{\text{cos } \alpha = \frac{\text{ADJACENTE}}{\text{HIPOTENUSA}}} \quad \underbrace{\text{T O A}}_{\text{tg } \alpha = \frac{\text{OPOSTO}}{\text{ADJACENTE}}}$$

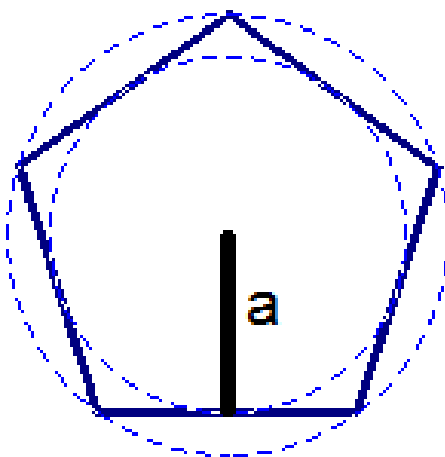
## Ângulos notáveis

	30°	45°	60°
sen	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
cos	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
tg	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

Essa tabela deve ser memorizada.

## POLÍGONOS REGULARES

Um polígono convexo é **regular** se, e somente se, tem todos os lados congruentes e todos os ângulos congruentes.

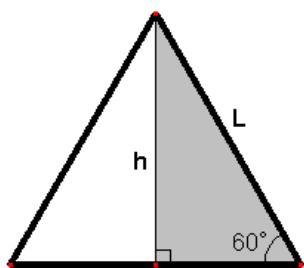


**CENTRO** de um polígono regular é o centro das circunferências inscrita e circunscrita a esse polígono.

**APÓTEMA** de um polígono regular é o segmento que une o centro do polígono ao ponto médio de um de seus lados. É o raio da circunferência inscrita.



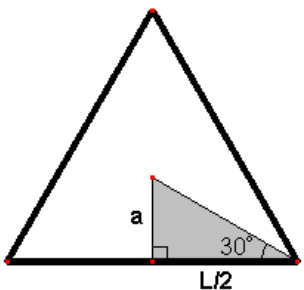
## Triângulo Equilátero



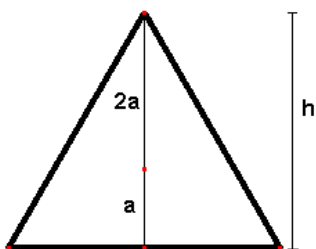
A **altura** do triângulo equilátero pode ser obtida a partir do triângulo destacado:

$$\begin{aligned} \operatorname{sen} 60^\circ &= \frac{h}{L} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} &= \frac{h}{L} \Rightarrow h = \frac{L\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

O **apótema** do triângulo equilátero pode ser obtido a partir do triângulo destacado:

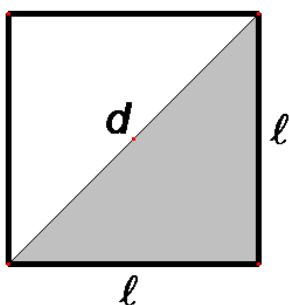


$$\begin{aligned} \operatorname{tg} 30^\circ &= \frac{a}{L/2} \\ \frac{\sqrt{3}}{3} &= \frac{a}{L/2} \Rightarrow a = \frac{L\sqrt{3}}{6} \end{aligned}$$



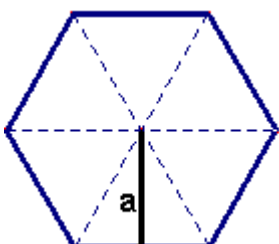
É importante destacar que em um triângulo equilátero o **apótema** corresponde a **um terço da altura**.

## Quadrado



$$\begin{aligned} d^2 &= l^2 + l^2 \\ d^2 &= 2 \cdot l^2 \\ d &= l \cdot \sqrt{2} \end{aligned}$$

## Hexágono Regular



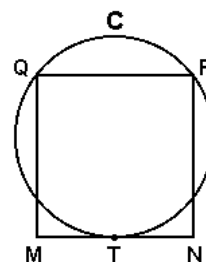
Todo hexágono regular pode ser dividido em seis triângulos equiláteros. Seu apótema corresponde à altura de um dos triângulos equiláteros que o formam.

## EXERCÍCIOS DE AULA

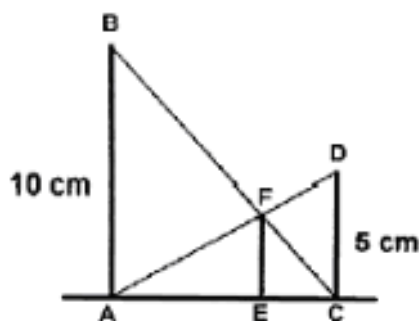
**01)** (UFRGS) O perímetro do triângulo equilátero circunscrito a um círculo de raio 3 é:

- a)  $18\sqrt{3}$    b)  $20\sqrt{3}$    c) 36   d)  $15\sqrt{6}$    e) 38

**02)** (UFF) Seja MNPQ um quadrado de lado igual a 2 cm. Considere C o círculo que contém os vértices P e Q do quadrado e o ponto médio do lado MN (ponto T). Determine o raio do círculo C.



**03)** (UFRGS) Na figura, AB, CD e EF são paralelos. AB e CD medem, respectivamente, 10 cm e 5 cm. O comprimento EF é:

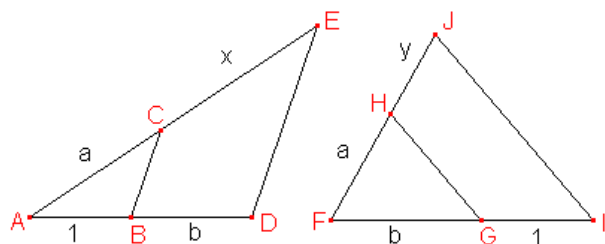


- a)  $\frac{5}{3}$   
b) 2  
c) 3  
d)  $\frac{10}{3}$   
e) 4



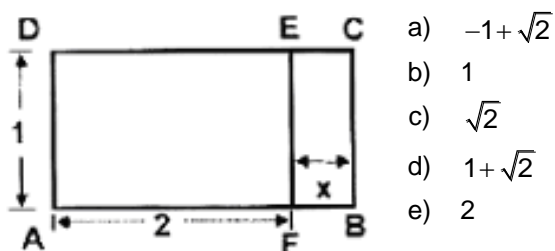
## EXERCÍCIOS

**01)** (UFRGS) Na fig. 1, BC é paralelo a DE e, na fig. 2, GH é paralelo a IJ. Então,  $x$  e  $y$  valem, respectivamente,



- a)  $ab$  e  $\frac{a}{b}$     b)  $ab$  e  $\frac{b}{a}$     c)  $\frac{a}{b}$  e  $ab$   
 d)  $\frac{b}{a}$  e  $ab$     e)  $\frac{a}{b}$  e  $\frac{1}{b}$

**02)** (UFRGS) Se os retângulos ABCD e BCEF são semelhantes, e  $AD = 1$ ,  $AF = 2$  e  $FB = x$ , então  $x$  vale:

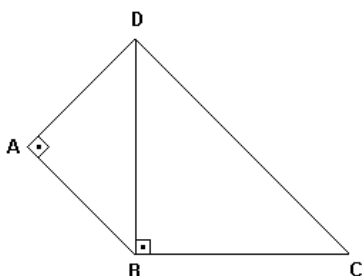


- a)  $-1 + \sqrt{2}$   
 b) 1  
 c)  $\sqrt{2}$   
 d)  $1 + \sqrt{2}$   
 e) 2

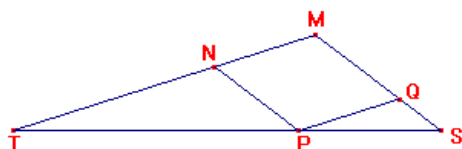
**03)** (PUCRJ) A maior distância entre dois pontos de um retângulo de base 8 cm e altura 6 cm é, em cm:

- a) 14    b) 10    c) 7    d) 11    e) 12

**04)** (UFPE) Na figura, ABD e BCD são triângulos retângulos isósceles. Se  $AD = 4$ , qual é o comprimento de DC?

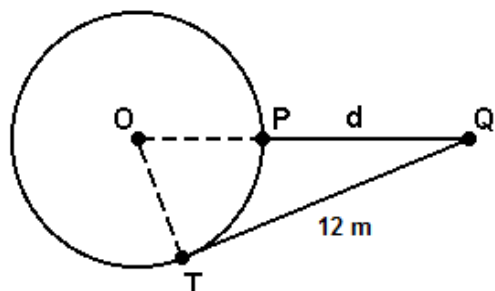


**05)** (MACK) na figura ao lado, MNPQ é um losango. Se  $MT = 12$  e  $MS = 6$ , quanto mede cada lado do losango?



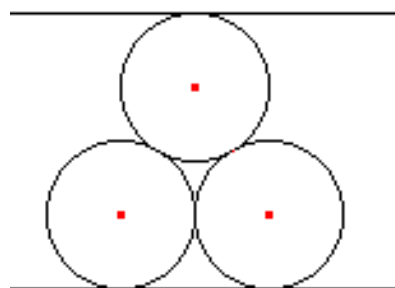


**06)** (UNESP) Em uma residência, há uma área de lazer com uma piscina redonda de 10 m de diâmetro. Nessa área há um coqueiro, representado na figura por um ponto Q. Se a distância de Q (coqueiro) ao ponto de tangência T (da piscina) é 12 m, a distância  $d = QP$ , do coqueiro à piscina, é, em metros:



- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

**07)** (UFRGS) Na figura, os três círculos têm o mesmo raio  $r$ , as retas são paralelas, os círculos são tangentes entre si e cada um deles é tangente a uma das duas retas. Dentre as alternativas abaixo, a melhor aproximação para a distância entre as retas é



- a)  $3r$
- b)  $3,25r$
- c)  $3,5r$
- d)  $3,75r$
- e)  $4r$

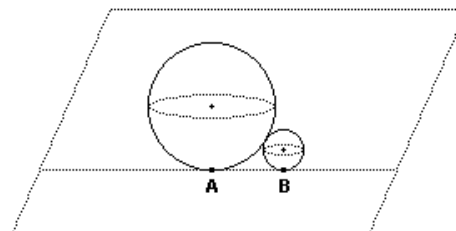
**08)** (UEL) Se um círculo de 5 cm de raio está inscrito em um hexágono regular, o perímetro do hexágono, em centímetros, é igual a:

- a)  $20\sqrt{3}$
- b)  $18\sqrt{3}$
- c)  $15\sqrt{2}$
- d)  $12\sqrt{3}$
- e)  $9\sqrt{2}$

**09)** (UNESP) A distância entre dois lados paralelos de um hexágono regular é igual a  $2\sqrt{3}$  cm. A medida do lado desse hexágono, em centímetros, é:

- a)  $\sqrt{3}$
- b) 2
- c) 2,5
- d) 3
- e) 4

**10)** (FUVEST) No jogo de bocha, disputado num terreno plano, o objetivo é conseguir lançar uma bola de raio 8 o mais próximo possível de uma bola menor, de raio 4. Num lançamento, um jogador conseguiu fazer com que as duas bolas ficassem encostadas, conforme ilustra a figura abaixo. A distância entre os pontos A e B, em que as bolas tocam o chão, é:



- a) 8
- b)  $6\sqrt{2}$
- c)  $8\sqrt{2}$
- d)  $4\sqrt{3}$
- e)  $6\sqrt{3}$

### GABARITO

01	A	02	A	03	B	04	8	05	4
06	A	07	D	08	A	09	B	10	C